MODELLO 1

**Ministero dell’Istruzione e del Merito**

**Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale di Palermo -**

**Osservatorio Provinciale sul fenomeno della Dispersione Scolastica**

**Osservatorio di Area Distretto**

**………………………………………………..**

All’Operatore psicopedagogico……………………………… SCHEDA DIRICHIESTA INTERVENTO PER L’ALUNNO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cognome | Nome | Luogo e data di nascita | Telefono\* (numeri attivi) |
|  |  |  |  |
| Domicilio | Via | luogo |

Scuola di appartenenza dell'alunno

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scuola e Plesso | Classe e sez. | Coordinatore diclasse/Insegnante di classe/ tel. |
| Ordine di scuola* Infanzia
* Primaria
* Secondaria di I grado
* Secondaria di II grado
 |

Assenze

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sett. | Ott. | Nov. | Dic. | Gen. | Feb. | Mar. | Apr. | Mag. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Descrizione sintetica della segnalazione:

|  |  |
| --- | --- |
| a) Evasione scolastica |  |
| b) Abbandono |  |
| c) Frequenza irregolare |  |
| d) Comportamenti problematici |  |

|  |  |
| --- | --- |
| e) Difficoltà di apprendimento |  |
| f) Problematiche familiari |  |
| g) Sospetto abuso e/o maltrattamento |  |
| l) Altro\*1 |  |

\*1Per la segnalazione “altro” è indispensabile definire la natura della segnalazione

utilizzando lo spazio indicato con la dicitura “specificare” o tramite una relazione riservata

Specificare:......................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

......

.............................................................................................................................................................

..

Ambiti di osservazione (compilare in modo dettagliato in ogni sua parte):

1. Cognitivo

...........................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

1. Relazionale

...........................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

1. Dell'autonomia personale e sociale

...........................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

1. Partecipazione della famiglia alla vita scolastica dell'alunno

...........................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................

1. Comportamenti particolarmente preoccupanti messi in atto dall'alunno (descrivere fatti ed episodi atti a delineare il comportamento)

.................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

1**) Interventi effettuati** (specificare, dove necessario, la tipologia di intervento, gli esiti raggiunti ed eventuali criticità emerse)

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** Iniziative personali **(tipologia intervento ed esito)** |  |
| **b)** Attività progettate dal Consiglio di Classe **(tipologia intervento ed esito)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **c)** Colloqui con le famiglie **(tipologia intervento ed esito)** |  |
| **d)** Attività progettate dalla scuola **(tipologia intervento ed esito)** |  |
| **e)** Coinvolgimento del terzo settore (Associazioni, cooperative, legge 328…)**(tipologia intervento ed esito)** |  |
| **f)** Coinvolgimento agenzie del territorio (N.P.I., Servizio Sociale, Forze dell’ordine…) **(tipologia intervento ed esito)** |  |
| g) Altro, specificare: |

NOTA BENE: Tutti gli operatori della scuola, per vincolo deontologico, sono tenuti alla riservatezza dei dati acquisiti. Si ricorda che l'utilizzo della scheda è strettamente riservato, non può essere fotocopiata e/o divulgata; è uno strumento funzionale per lo “studio del caso “.

Data della segnalazione

................................................. Il Docente o i Docenti segnalanti

............................................................................................

............................................................................................

.

Il Dirigente Scolastico